

Syllabus

Autisme en ouderen

leren maakt beter

Autisme en ouderen

Frédérique Geven

4 november 2019

RINO Plus

© Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een automatisch gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van RINO Zuid.

Inhoudsopgave

1. Inleiding en doelstelling module.....	4
2. Doelgroep en instapniveau deelnemers	4
3. Docent.....	4
4. Opleidingslocatie.....	4
5. Datum en tijd.....	4
6. Handboek.....	4
7. Toetsing	4
8. Evaluatie	4
9. Informatie per ontmoeting.....	5

1. Inleiding en doelstelling module

Om adequaat in te spelen op behoeften van ouderen met autisme is herkenning noodzakelijk. Vergrijzing met autisme brengt niet alleen specifieke uitdagingen met zich mee op het gebied van communicatie, sociale interactie, sensorische verwerking maar ook op sociale, lichamelijke en geestelijke gezondheid die ervaren worden op latere leeftijd.

2. Doelgroep

Basis psychologen, POH –GGZ, Gz-Psychologen

3. Docent

Deze module wordt verzorgd door:

- Mw. drs. F. Geven (Frédérique), Gezondheidszorgpsycholoog en cognitief gedragstherapeut VGct

4. Opleidingslocatie

RINO Zuid
Vitruviusweg 2
5624 AD EINDHOVEN

5. Datum en tijd

	Datum	Tijd	Onderwerp	Docent
1	4 november 2019	09.30 u – 12:30 u	Diagnostiek en behandeling van ouderen met autisme	Frédérique Geven
2	4 november 2019	13:30 u – 16:30 u	Diagnostiek en behandeling van ouderen met autisme	Frédérique Geven

6. Handboek

Tijdens de module wordt geen gebruik gemaakt van handboeken.

7. Toetsing

Er wordt geen toetsing afgenomen wel wordt er 100% aanwezigheid gevraagd.

8. Evaluatie

Aan het eind van elke ontmoeting ontvangt u per mail een link naar een digitaal evaluatieformulier. Wij stellen het zeer op prijs als u dit in wil vullen.

9. Informatie per ontmoeting

Ontmoeting 1 & 2

Datum : 4 november 2019
Tijd : 09.30u – 16:30u
Docent : Frédérique Geven

Onderwerp:

Diagnostiek en behandeling van autismespectrumstoornissen bij ouderen. Hierbij zal worden ingegaan op complexiteit van diagnostiek op latere leeftijd, veelvoorkomende co-morbiditeit, frequent aanwezige systeemproblematiek. Aandachtspunten in individuele en groepsbehandeling.

Doel:

Kennis over diagnostiek en behandel- en begeleidingsmogelijkheden van ASS op oudere leeftijd.

Werkvormen:

Interactief hoorcollege ASS en ouderen
Casuïstiekbesprekingen mede met behulp van videomateriaal
Evaringsdeskundige zal aanwezig zijn

Programma:

- Korte inventarisatie van ervaringen en vragen
- Interactieve theoretische uiteenzetting met videobeelden
- Systemische benadering van ASS
- Oefenen met het DSM 5 interview ASS
- Cognitieve gedragstherapie bij ASS
- Signaleringsplan

Verplichte literatuur:

- 8613 Sijde, A. Autisme in de DSM-5.pdf
- 8612 Spek, A en Geven, F. Autismespectrumstoornissen bij ouderen. De stand van zaken..pdf
- 8611 Happe, F. en Charlton, R. Aging in Autism Spectrum Disorders a mini review.pdf
- 8614 Versteijne, M. en Hurley, H. Kiezen voor een partner met autisme, bewuste en onbewuste beweegredenen..pdf
- 9367 Geurts, H. Handboek ouderenpsychologie - autismespectrum en ADHD hfd 27 blz 537-552.pdf

Aanbevolen literatuur:

- MDR Diagnostiek en Behandeling van autismespectrumstoornissen bij volwassenen. Samenvatting. NVvP en NIP. 2013. Tijdstroom, Utrecht.

Huiswerkopdracht:

Beschrijf in het kort een casuïstiek van ouderen met (een vermoeden van) een autismespectrumstoornis. Breng deze mee naar de ontmoeting